**ST 01. Amazônia: História, memória e oralidades**

Autor(es): Anna Carolina de Abreu Coelho (Unifesspa) e Andrey Minin Martin (UFMS)

**COMUNICAÇÕES APROVADAS**

**Ordem de apresentação**

**01/09**

**Amazônia: Trajetórias, viajantes**

Política e Propaganda: Notas Sobre a Trajetória de Paes de Carvalho. Kivia Pires Rosa

Confrontos culturais: disputas simbólicas pela Amazônia entre brasileiros e franceses (1890-1910). Layane Almeida Magalhães

O Grão-Pará e a Amazônia no início do século XIX**.** Lucas Kenji Sorato Ito

**Memória e representações**

A Representação Regional do Sul do Pará nas páginas da Revista Expressão. Natália Ferreira Maia

Visões Fílmicas sobre Serra Pelada (2013). Genielma Caetano da Silva

**02/09**

**Memórias e Migrações**

OS JAPONESES E A AMAZÔNIA: 91 ANOS DE UM SALDO POSITIVO PARA A AGRICULTURA. Aldenor da Silva Ferreira/Alfredo Kingo Oyama Homma

Migrações e memórias, a formação do Município de Xinguara (1974-1982). Evaldo Fernandes Araújo

Vozes de Jacundá – História e Memória**.** Dulcirene Valente Neta

**Memória, violência e trauma**

Memórias, Esquecimento e Traumas: Os Suruí/Aikewara na Guerrilha do Araguaia**.** Iolanda de Araújo Mendes

História e Memória:  a luta e a violência pela terra nos escritos acadêmicos e as memórias de migrantes no sul e sudeste do Pará**.** Bárbara Maria Marques

**03/09**

**Memória, Educação e Patrimônio**

O Cinema Na Amazônia e o Ensino De História No Contexto Da Lei Nº 13006/14. Marcelino Anderson da Silva Assis.

Entre a higienização e o saneamento rural: as concepções de educação de Ignácio Moura para o sudeste paraense. Jacilene Kelly Rodrigues Ferreira de Souza

Energia que vem pelo mar: Amazônia e as relações internacionais de produção energética**.** Andrey Minin Martin

DIORAMA DO FORTE CUMAÚ: Valorização do patrimônio histórico, arqueológico e cultural no Estado do Amapá por meio da Educação Patrimonial. Maria Rita do Nascimento Monte

A Guerrilha do Araguaia no ensino de história no sul e sudeste do Pará: o que dizem os componentes curriculares básicos. Henildes Silva de Almeida Júnior