

**ST5 Educação intercultural - as políticas educacionais e os desafios relativos à implementação da educação escolar indígena.**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A)</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
A ancestralidade mítica e educação indígena: histórias, saberes e ensinamentos Mëbêngôkre compartilhados por meio de narrativas míticas.	Dilma Costa Ferreira	Aprovado
A problematização do ensino de história indígena por meio de filmes e documentário na educação básica.	Candida Lisboa Belmiro	Aprovado
Avanços normativos relativos à diversidade étnica no campo da educação.	José Paulo Lopes Monteiro	Aprovado
Discutindo o território amazônico e as culturas indígenas em sala de aula: a partir da problematização da visão de Ermanno Stradelli.	Daiane oliveira lima	Aprovado
Educação intercultural e o jogo imagético no espaço-currículo escolar.	José Rodrigues de Carvalho	Aprovado
O tempo da <i>Memkãmtaihoxà</i> : desafios permanentes da construção curricular <i>Akrãtikatêjê</i> .	Ribamar Ribeiro Junior	Aprovado
Políticas públicas da educação escolar indígena a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988.	Leni Barbosa Feitosa	Aprovado
Povos indígenas no entorno de Marabá.	Adriano Oliveira dos Santos, Cláudio Frigotto Hoffman, Milena Tainar Lima Belchor	Aprovado
Teias e trançados: a inserção da temática indígena a partir dos princípios do <i>Buen Vivir</i>	Fabiane da Silva Prestes	Aprovado

**ST5 Educação intercultural - as políticas educacionais e os desafios relativos à implementação da educação escolar indígena.**

<b>DATA</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR(A)</b>
<b>01/09/2021</b>	A problematização do ensino de história indígena por meio de filmes e documentário na educação básica.	Candida Lisboa Belmiro
	Discutindo o território amazônico e as culturas indígenas em sala de aula: a partir da problematização da visão de Ermanno Stradelli.	Daiane Oliveira Lima
	Povos indígenas no entorno de Marabá.	Adriano Oliveira dos Santos, Cláudio Frigotto Hoffman, Milena Tainar Lima Belchor
<b>02/09/2021</b>	Avanços normativos relativos à diversidade étnica no campo da educação.	José Paulo Lopes Monteiro
	Educação intercultural e o jogo imagético no espaço-curriculo escolar.	José Rodrigues de Carvalho
	Políticas públicas da educação escolar indígena a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988.	Leni Barbosa Feitosa
<b>03/09/2021</b>	A ancestralidade mítica e educação indígena: histórias, saberes e ensinamentos Mëbêngôkre compartilhados por meio de narrativas míticas.	Dilma Costa Ferreira
	O tempo da <i>Memkãmtaihoxà</i> : desafios permanentes da construção curricular <i>Akrãtikatêjê</i> .	Ribamar Ribeiro Junior
	Teias e trançados: a inserção da temática indígena a partir dos princípios do <i>Buen Vivir</i>	Fabiane da Silva Prestes